Annexe aux modalités de contrôle des connaissances 2019-2020

Les modalités de contrôle des connaissances ont été adoptées par la CFVU le 23 avril 2015 pour toute la durée du contrat correspondant à la période d'accréditation de nos formations (2015-2020). Elles sont néanmoins soumises chaque année à l'approbation du Conseil de la formation et de la vie universitaire et éventuellement ajustées à la marge. Le contenu de certains articles est complété par chaque composante afin de tenir compte des spécificités et des orientations pédagogiques de chaque formation.

UFR Sciences du Langage

(Annexe validée par le conseil d'UFR le 23 septembre 2019 et par la CFVU le ……..)

I – VALIDATION DES ÉTUDES

1 –Détail du nombre d'épreuves, de leur nature (écrites/orales), de leur durée, de leur coefficient ainsi que la répartition éventuelle entre le contrôle continu et le contrôle terminal. ***(Article 5)***

Tous les cours en SDL (Licence et Master) sont évalués par défaut en contrôle continu, sauf indication contraire de la part de l'enseignant. Chaque enseignant spécifiera en début de cours ses modalités de contrôle.
Pour le détail des modalités de contrôle par EC, voir les deux tableaux ci-dessous, pour la Licence de SDL et pour le Master de SDL.

2 - Modalités éventuelles de choix entre contrôle continu et contrôle terminal. ***(Articles 6 et 7)***

Dans le cas où l'enseignant offre un choix entre contrôle continu et contrôle terminal, l'étudiant en situation particulière (salarié, problèmes de santé, handicap, etc.) doit manifester sa préférence auprès de l'enseignant le plus tôt possible.

3 - Conditions de dispense du contrôle continu ou de son aménagement. ***(Article 6)***

Un aménagement est possible pour les étudiants sourds locuteurs de la langue des signes française langue première. Dès lors qu'un enseignant prévoit une évaluation écrite de son cours qui n'intègre pas dans son barème la qualité de l'expression en français, il peut proposer aux étudiants sourds qui en font la demande un examen sous forme d'entretien en face à face en présence d'interprètes français-LSF.

4 – Précisions relatives aux notes retenues dans le cadre de la session 2. ***(Article 7)***

(Il s'agit généralement la note du contrôle terminal et dans certains cas la moyenne entre la note du contrôle continu et la note du contrôle terminal)

Rien de plus à signaler que ce qui est spécifié dans l'article 7.

5 – Cas particuliers des EC n'ouvrant pas droit à la session 2. ***(Article 7)***

(Stage, Mémoire…)

Projets tutorés de Licence, stages de Licence et de Master et mémoires de Master n'ouvrent pas droit à la session 2.

6 – Cas particuliers des EC avec une note plancher de 10 ***(Article 12)***

(Uniquement pour des raisons de réglementation nationale ou de spécificités professionnelles. Une telle disposition dérogatoire doit être explicitement intégrée dans la maquette du diplôme et avoir été validée par la CFVU)

Dans le Parcours ILSF-F du Master SDL, ainsi que ceci est spécifié dans la maquette du diplôme validée par la CFVU, une note plancher de 10 est prévue, **en M1 pour l'UE 4 Traduction écrite et interprétation consécutive du semestre 2, de même que, en M2, pour l'UE7 du semestre 1.**
Cette disposition s'explique par le caractère directement professionnalisant de ce Parcours, les deux UE concernées correspondant aux épreuves pratiques du Master. Les titulaires de ce Parcours ILSF-F sont en effet, de par l'obtention du diplôme, des interprètes professionnels LSF/français.

7 - Date limite pour une demande de renonciation dans la limite de 5 EC sur l'année ***(Article 8)***

Les demandes de renonciation ne peuvent être faites qu'après le calcul des moyennes de session 1 (et donc après la saisie de toutes les notes) et avant la délibération finale du jury pour la session 1 (les renonciations devant être saisies dans Apogée pour cette délibération).

8 – Modalités de réinscription à un EC non acquis ***(Article 13)***

(Réinscription l'année suivante ou réinscription obligatoire le semestre suivant ou l'EC est proposé)

II – POURSUITE D'ÉTUDES AU NIVEAU SUPÉRIEUR

1 - Poursuite d'études au niveau supérieur dans un cursus de licence *(Article 14)*

1a - Nombre de crédits ECTS minimum exigé pour autoriser le passage de niveau à l'issue de la session 2.

(la règle générale fixe le nombre minimum à 30 crédits ECTS mais il peut être porté par la composante, le département ou la formation jusqu'à 48 ECTS au plus)

L'UFR Sciences du Langage fixe le nombre de crédits ECTS minimum exigé pour autoriser le passage de niveau à l'issue de la session 2 à 40.

1b – Modalités de passage au niveau supérieur

(Passage conditionnel avec le résultat AJAC ou simple redoublement avec une autorisation à prendre des EC du niveau supérieur en crédits)

Le jury délibère un passage conditionnel avec un résultat « AJAC »

2 - Poursuite d'études au niveau supérieur dans un cursus de master *(Article 14)*

(Dans le cursus de licence ou de master, à l'exception de la mention MEEF, la poursuite d'études dans un semestre de l'année supérieure est possible pour tout étudiant qui s'inscrit pour la deuxième fois ou plus dans la même année dès lors qu'il lui manque moins de 30 crédits ECTS de son année. Sur la base de considérations pédagogiques particulières, ce seuil de 30 sur l'année peut être diminué sans pour autant être inférieur à 12 pour les formations qui le souhaitent.
Cette autorisation de poursuite d'études dans le niveau supérieur peut prendre la forme d'une délibération du jury sous forme d'« ajourné autorisé à continuer - AJAC » à l'issue de la session 2 ou d'une inscription dans des EC de l'année supérieure sous forme de crédits.
Concernant le cursus de master, les formations peuvent librement décider de ne pas prévoir de passage conditionnel au niveau supérieur dès lors que la première année de master n'a pas été entièrement validée.
En tout état de cause, la règle appliquée au sein de la formation doit être intégrée au document annexe des règles de scolarité de la formation.)

L'UFR de Sciences du Langage fixe le nombre de crédits minimum exigé et les conditions pour le passage de M1 à M2 en conditionnel comme suit :
ILS-F : Comme le permet l'article 14, il n'est pas prévu de passage conditionnel en M2 dès lors que la première année de master n'a pas été entièrement validée.
LADILLS : 43 ECTS minimum acquis pour passage en M2, incluant le mémoire (12 ECTS).
DDL : 45 ECTS minimum acquis pour passage en M2, incluant le mémoire (3 ECTS)

Détail des modalités de contrôle des connaissances par diplôme pour 2019-2020
1/ Licence SDL

L1+	
Semestre 1	
Expression écrite et orthographe	Contrôle continu, modalités précisées en cours.
Lecture et synthèse	Exercices hebdomadaires et un devoir sur table en fin de semestre.
Grammaire et métalangage 1	Deux devoirs sur table au cours du semestre.
Domaines et métiers des sciences du langage	Contrôle continu, modalités précisées en cours.
Identifier et Valoriser ses compétences	Entretien individuel
Méthodologie du travail universitaire	Contrôle continu, modalités précisées en cours.
Semestre 2	
Histoire et structure de la LSF 1	un exposé oral (en français ou en langue des signes) et un devoir sur table (en français ou en langue des signes), noté sur 20. La note finale de l'EC est constituée de la moyenne des deux notes.
Expression orale et argumentation	Contrôle continu, modalités précisées en cours.
Grammaire et métalangage 2	Contrôle continu, modalités précisées en cours.
Remédiation en français (projet Voltaire)	Validation à distance
Vocabulaire	Contrôle continu, modalités précisées en cours.
Voix et posture	Validation en présentielle

L1	
Semestre 1	
UE 1 Majeure (3 EC)	
Introduction à l'étude du Langage CM	devoir maison hebdomadaire, à refaire si nécessaire
Introduction à l'étude du Langage TD	deux devoirs sur table, l'un à mi-semestre comptant pour 30%, l'autre en fin de semestre, comptant pour 50 à 70% selon le groupe,

	et une note de participation au cours pouvant aller jusqu'à 20% de la note finale .
Redécouvrir la Grammaire Française	Un devoir maison ou un dossier de 3 pages en cours de semestre et un devoir sur table en fin de semestre. Un examen final en fin de semestre pour les étudiants dispensés de CC.
UE 2 Découverte (2 EC)	
Histoire des théories linguistiques	examen en fin de semestre, plus un travail de préparation de fiche de lecture suivi par l'enseignant tout au long du semestre. Chaque étudiant aura à lire un livre ou un extrait de livre qui lui sera spécifique.
EC externe	
UE 3 Transversale (2 EC)	
Méthodologie fondamentale	Exercices + examen.
Langue/C2I	
Semestre 2	
UE 4 Majeure (3 EC)	
Sémantique 1	deux devoirs sur table répartis au cours du semestre ou devoir maison hebdomadaire, à refaire si nécessaire.
Histoire et structure de la langue des signes française 1	un exposé oral (en français ou en langue des signes) et un devoir sur table (en français ou en langue des signes), noté sur 20. La note finale de l'EC est constituée de la moyenne des deux notes.
Structure grammaticale du français	deux devoirs sur table, l'un à mi-semestre comptant pour 30% de la note finale, l'autre en fin de semestre, comptant pour 70%.
UE 5 Découverte (2 EC)	
EC externes	
UE 6 Transversale (2 EC)	
Langue/C2I	
EC libre	
L2	
Semestre 3	
UE 7 Majeure (2 EC)	
Logique	deux devoirs sur table au cours du semestre, plus éventuellement des exercices hebdomadaires. Un examen final (en fin de semestre) pour les étudiants dispensés de CC.
Psycholinguistique	contrôle continu consistant en un devoir à la maison (fiche de lecture) et un devoir sur table en fin de semestre.
UE 8 Spécialisation (3 ou 4 EC)	

Linguistique, Acquisition et Psycholinguistique (3 EC)	
Langage et cerveau	contrôle continu consistant en 2 devoirs sur table répartis sur le semestre.
Langage et Musique	contrôle continu pendant tout le semestre.
Linguistique des Langues des Signes (4 EC)	
Histoire et structure de la langue des signes française 2	un dossier à faire à la maison et une présentation orale.
Langue des signes française 1	examen écrit et 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 2	examen écrit et 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 3	examen écrit et 'oral' en LSF en fin de semestre.
UE 9 Mineure (2 EC)	
Architecture des Langues	
Sociolinguistique	Deux devoirs sur table, le premier comptant pour 30% de la note finale et le second pour 70%.
Pathologies du langage	contrôle à mi- semestre et un contrôle terminal en fin de semestre.
Français Langue Etrangère	
Introduction à la didactique des langues 1	un devoir sur table et un exposé présentant une méthode d'enseignement.
Francophonie, patrimoine culturel et usages didactiques	Modalités à venir.
UE 10 PPP (2 EC)	
EC langue	
EC libre	
Semestre 4	
UE 11 Majeure (2 EC)	
Syntaxe 1	deux devoirs sur table, l'un à mi-semestre comptant pour 30% de la note finale, l'autre en fin de semestre, comptant pour 70%.
Phonétique	Deux devoirs sur table au cours du semestre.
UE 12 Spécialisation (2 ou 3 EC)	
Linguistique, Acquisition et Psycholinguistique (2 EC)	
Langue et raisonnement	2 devoirs sur table au cours du semestre.
Production du langage	contrôle continu consistant en 1 devoir maison et un devoir sur table en fin de semestre.
Acquisition Langue première	contrôle continu qui prévoit la présence en cours obligatoire et deux devoirs sur table, dont le premier au milieu du semestre (coef.

	1) et le deuxième en fin du semestre (coef. 2).
Linguistique des Langues des Signes (3 EC)	
Histoire et structure de la langue des signes française 3	examen 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 4	examen écrit et 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 5	examen écrit et 'oral' en LSF en fin de semestre.
UE 13 Mineure (2 EC)	
Architecture des Langues	
Les langues du monde	Participation au travail en groupe (20%) et deux devoirs sur table au cours du semestre (80%)
Français standard et non-standard	Devoirs hebdomadaires à la maison à refaire si nécessaire.
Français Langue Etrangère	
Introduction à la didactique de l'oral	1° Synthèse d'un article/chapitre de livre 2° Devoirs maison et exercices 3° Dossier.
Introduction à la didactique des langues 2	1° Synthèse d'un article/chapitre d'un livre 2° Proposer des activités pour un cours de langue (Dossier, travail par groupe) 3° Présentation d'une de ces activités en cours en simulant la situation enseignant/ apprenants.
UE 14 PPP (2 EC)	
Projet tutoré	
EC langue/libre	

L3	
Semestre 5	
UE 15 Majeure (2 EC)	
Syntaxe 2	Deux devoirs sur table au cours du semestre comptant pour 50% de la note finale chacun.
Phonologie 1	Deux devoirs sur table au cours du semestre.
UE 16 Spécialisation (3 ou 4 EC)	
Linguistique, Acquisition & Psycholinguistique (3 EC)	

Méthodologie	Exercices et DM tout au long du semestre : 10 points, (ii) Rédaction d'un article scientifique en équipe (3 personnes maximum): 10 points, Total = 20 points
Acquisition Langue seconde	une fiche de lecture et deux devoirs sur table (au milieu et à la fin du semestre).
Philosophie du langage	Devoirs hebdomadaires à la maison à refaire si nécessaire.
Linguistique des Langues des Signes (4 EC)	
Histoire et Structure de la Langue des signes française 4	une synthèse de lecture en milieu de semestre et un devoir sur table en fin de semestre.
Langue des signes française 6	examen écrit et 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 7	examen écrit et 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 8	examen écrit et 'oral' en LSF en fin de semestre.
UE 17 Mineure (2 EC)	
Architecture des Langues	
Diversité linguistique en Ile de France	Un dossier remis en fin de semestre.
Pragmatique : contexte et usage	Deux devoirs sur table au cours du semestre.
Français Langue Etrangère	
Observer la classe de langue (OCL)	rédiger cinq journaux de bord/analyses d'observations et faire la synthèse d'un article/chapitre d'un livre. La synthèse finale prendra la forme d'un devoir sur table.
Langue étrangère pour OCL	- *japonais :* participation en cours [35%], devoirs à la maison [15%], test final (présentation à l'oral) [50%].
UE 18 PPP (1EC)	
EC langue	
EC libre	
Semestre 6	
UE 19 Majeure (2 EC)	
Sémantique 2	Deux devoirs sur table au cours du semestre.
Phonologie 2	Deux devoirs sur table au cours du semestre.
UE 20 Spécialisation (2 ou 4 EC)	
Linguistique, Acquisition & Psycholinguistique (2 EC)	
Compréhension du Langage	contrôle continu consistant en un exposé oral (support écrit à rendre) et un devoir sur table en fin de semestre.

Expression du temps et de l'espace	un dossier à rendre avant la fin du semestre, plus un devoir sur table à la fin du semestre.
Linguistique des Langues des Signes (4 EC)	
Histoire et Structure de la Langue des signes française 5	(1) un exposé oral + discussion (français ou LSF), en binôme, à partir de la lecture d'un ou de plusieurs articles en lien avec les thématiques du cours ; (2) une fiche de lecture (individuelle) correspondant au(x) texte(s) de l'exposé oral
Langue des signes française 9	examen écrit et 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 10	examen écrit et 'oral' en LSF en fin de semestre.
Langue des signes française 11	examen écrit et 'oral' en LSF en fin de semestre.
UE 21 Mineure (2 EC)	
Architecture des Langues (2 EC)	
Versification et cognition	contrôle continu au cours de tout le semestre.
Sémantique du dialogue	Un CR de lecture plus un devoir sur table au cours du semestre.
Français Langue Etrangère (2 EC)	
Introduction à la didactique de l'écrit	contrôle continu : exposé, exercice à rendre et un contrôle terminal.
1 EC au choix parmi les suivants :	
Politiques linguistiques à l'égard des migrants	présence active et impliquée, compte-rendu, exposés et retours réflexifs ponctueront les séances. Un dossier de synthèse de chaque participant-e finalisera la validation.
Cultures éducatives et littératie	présence active et impliquée, compte-rendu et retours réflexifs ponctueront les séances. Un dossier de synthèse comportant notamment la biographie langagière de chaque participant-e finalisera la validation.
Communication interculturelle et pédagogie	participation aux cours (prise de parole, échange), exposé oral (compte rendu de lecture, de film, etc.), présentation d'un extrait de film ou de roman (brève biographie de l'auteur/réalisateur, contexte de l'œuvre/film, choix d'un extrait et argumentation/analyse détaillée de son point de vue : pourquoi ai-je sélectionné tel extrait ?).
UE 22 Stage	
Stage	

2/ Master SDL

PARCOURS DIDACTIQUE DES LANGUES

Master 1

1er semestre					
Unités d'Enseignement	**Eléments Constitutifs**	**ECTS**	**Coéff.**	**Eval Session 1**	**Eval Session 2**
UE 1 - Tronc commun mention Coeff. 1	Diversités théoriques en SDL	5	5	CC	écrit et/ou oral
	EC Langue étrangère ou EC libre	3	1		
UE 2 - Fondamentaux parcours 1 Coeff. 2	Méthodologie de la didactique (2 groupes)	5	1	CC	écrit et/ou oral
	Nouvelles technologies et didactique (2 groupes)	5	1	CC	écrit et/ou oral
	1 EC au choix dans la liste - Enseigner le français aux élèves allophones - Aspects sociolinguistiques et didactiques des langues des signes - Diversité du français dans la francophonie - Aires culturelles	5	1	CC	écrit et/ou oral
	Cognition et activités d'apprentissage (2 groupes)	5	1	CC	écrit et/ou oral

	2ème semestre				
Unités d'Enseignement	**Eléments Constitutifs**	**ECTS**	**Coeff**	**Eval Session 1**	**Eval Session 2**
UE 3 - Tronc commun mention Coeff.1	Méthodologie de la recherche en SDL (2 groupes)	3	5	CC	écrit et/ou oral
	EC Libre ou EC Langue étrangère	3	1		
UE 4 - Fondamentaux parcours 2 Coeff. 1	Composante culturelle et interculturelle	5	1	CC	écrit et/ou oral
	Evaluation et didactique	5	1	CC	écrit et/ou oral

UE 5 – Stage / mémoire	Stage (50h) + Enseignement d'une langue étrangère – expérimentation (10h)	3	1	VAL	VAL
	Mémoire M1	3	1	mémoire	mémoire
UE 6 - Option parcours Coeff.1	*UE composée de 2 EC au choix (cf. liste tableau)* ▪ EC 1 ▪ EC 2	5 5	1 1	CC CC	écrit et/ou oral écrit et/ou oral
	TOTAL M1	**60**			

Options S.2 / S.4 : UE6 M1 et UE9 M2 : *2 EC au choix*	
Acquisition de la L1	Didactique de la prononciation
Acquisition et psycholinguistique	Discours, énonciation, pragmatique et didactique
Analyse du discours et didactique	Du discours de spécialité au FOS
Anthropologie culturelle	Les enfants et les langues
Approches développementales et typologiques des LS	L'enseignement des langues aux enfants
Communication exolingue, situations plurilingues et bilinguisme	Les LS au regard de l'écriture
Coopération et francophonie	Pédagogie du projet
Descriptions grammaticales et did. de la grammaire	Production langagière et acquisition des langues premières et secondes
Didactique de l'anglais (DEPA) ou d'une autre langue*	Regards croisés sur les langues des signes
Didactique de l'écrit	Théories linguistiques et typologie
Didactique de la littérature francophone	Sociolinguistique (COM/FLE ou LLCE)

MASTER 2

	3ème semestre				
Unités d'Enseignement	**Eléments Constitutifs**	**ECTS**	**Coéff.**	**Eval Session 1**	**Eval Session 2**
UE 7 – Fondamentaux	Méthodologie de la recherche en DDL	5	1	CC	écrit et/ou oral

parcours 3 **4 EC dont 3 obligatoires et 1 EC au choix** Coeff.2	1 EC au choix : - Problèmes en linguistique française et comparative - Linguistique(s) de la LSF et des LS - Acquisition du Temps et de l'Espace - Théorie de la grammaire - Aspects formels du langage	5	1	CC	écrit et/ou oral
	Métiers des langues	5	1	CC	écrit et/ou oral
	Approches récentes en Did. / Acquis. des Langues	5	1	CC	écrit et/ou oral
UE 8 - Fondamentaux spécialisation Coeff.1	*2 EC obligatoires pour chaque spécialisation (cf. tableau)* ▪ EC 1 ▪ EC 2	5 5	1 1	CC CC	écrit et/ou oral écrit et/ou oral

M2	**Spécialisation « Didactique et remédiation »**	**Spécialisation « Ingénierie de la formation »**
3ème semestre **UE 8**	*2 EC obligatoires*	*2 EC obligatoires*
	EC 1 : Enseignement, apprentissage et insertion des personnes à besoins spécifiques	*EC 1 :* Ingénierie de la formation
	EC 2 : L'entrée dans l'écrit à l'âge adulte	*EC 2 :* Politiques linguistiques

4ème semestre

Unités d'Enseignement	**Eléments Constitutifs**	**ECTS**	**Coéff.**	**Eval Session 1**	**Eval Session 2**
UE 9 - Options spécialisation Coeff. 1	*UE composée de 2 EC au choix (cf. tableau 1 ci-dessus), à l'exception des cours déjà validés en M1* ▪ EC 1	5	1	CC	écrit et/ou oral

	▪ EC 2	5	1	CC	
UE 10 - Stage / Mémoire Coeff. 3	Mémoire	15	1	Mémoire soutenance	Mémoire soutenance
	Stage (120h)	5		VAL	VAL
	TOTAL M2	**60**			**230** (+120h stage)

PARCOURS LADiLLS – Master 1

1er semestre					
Unités d'Enseignement	**Eléments Constitutifs**	**ECTS**	**COEF**	**Eval session 1**	**Eval Session 2**
UE 1 - Tronc commun mention 8 ECTS	Diversités théoriques en SDL (UFR SDL)	5	5	CC	écrit et/ou oral
	EC Langue étrangère ou EC libre	3	1		
UE 2 2 EC au choix (14 ECTS)	**1 EC** au choix entre 2 fondamentaux : - Phonétique (UFR LLRCE) - Syntaxe (UFR SDL)	8	1		
	1 EC au choix de la liste ***Cours UFR SDL*** Les notions de Représentation et d'Information dans les Sciences Cognitives Aspects formels du langage Syntaxe* Problèmes en linguistique française et comparative Théories de la grammaire Acquisition du temps et de l'espace Cognition et activités d'apprentissage Linguistique de la LSF et des LS Aspects sociolinguistiques et didactiques des langues des signes EC du parcours DDL ***Cours UFR LLRCE*** _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Prosodie arabe Sociolinguistique du monde arabe Linguistique de corpus Sociolinguistique Phonétique*	6		CC	écrit et/ou oral

2ème semestre					
Unités d'Enseignement	**Eléments Constitutifs**	**ECTS**	**COEF**	**Eval session 1**	**Eval Session 2**
UE 3 - Tronc commun mention 8 ECTS	Méthodologie de la recherche en SDL (UFR SDL)	3	5	CC	écrit et/ou oral
	EC LE ou EC Libre	3	1		
UE 4 2 EC au choix 14 ECTS	**1EC** à choisir obligatoirement parmi 2 fondamentaux - Phonologie (UFR SDL) - Sémantique (UFR SDL)	8	1	CC	écrit et/ou oral
	1 EC au choix dans la liste ***cours UFR SDL*** Phonologie (UFR SDL)* Sémantique (UFR SDL)* Séminaire de linguistique 2 Norme et usage Acquisition et psycholinguistique Acquisition de la L1 Communication exolingue, situations plurilingues et bilinguisme Théories linguistiques et typologie Production langagière et acquisition des langues premières et secondes Regards croisés sur les langues des signes Les LS au regard de l'écriture Approches développementales et typologiques des langues des signes EC du parcours DDL ***Cours LLRCE*** Linguistique sémitique Lexiques-grammaires comparés Phonétique expérimentale Introduction à la statistique multivariée (M1)	6	1	CC	écrit et/ou oral
UE 5 - Stage / Mémoire 18 ECTS	Stage	6	2	VAL	VAL
	Mémoire M1	12	2	Mémoire	Mémoire
	TOTAL M1	**60**			

Master 2

		1ème semestre			
Unités d'Enseignement	**Eléments Constitutifs**	**ECTS**	**COEF**	**Eval session 1**	**Eval Session 2**
UE 6 – 2 EC au choix **12 ECTS** *(NB :choix d'un ou 2 EC fondamentaux est obligatoire s'ils n'ont pas été validés en M1)*	***2 EC** au choix dans la liste (6 ECTS par EC)* **- Phonétique (UFR LLCE)** **- syntaxe (UFR SDL)** - Problèmes en linguistique française et comparative (UFR SDL) - Théories de la grammaire (UFR SDL)	6	1	CC	écrit et/ou oral
UE 7 – 2 EC au choix **8 ECTS**	**2 EC** au choix de la liste (4ECTS par EC) ***- Cours UFR SDL*** Les notions de Représentation et d'Information dans les Sciences Cognitives Aspects formels du langage Syntaxe* Problèmes en linguistique française et comparative Théories de la grammaire Acquisition du temps et de l'espace Cognition et activités d'apprentissage Linguistique de la LSF et des LS Aspects sociolinguistiques et didactiques des langues des signes EC du parcours DDL ***Cours UFR LLRCE*** Prosodie arabe Sociolinguistique du monde arabe Linguistique de corpus Sociolinguistique Phonétique*	4	1	CC	écrit et/ou oral

2ème semestre					
Unités d'Enseignement	**Eléments Constitutifs**	**ECTS**	**COEF**	**Eval session 1**	**Eval Session 2**
UE 8 – 2 EC au choix **12 ECTS** *(NB : (NB :choix d'un ou 2 EC fondamentaux est obligatoire s'ils n'ont pas été validés en M1)*	**2 EC** au choix dans la liste (6 ECTS par EC) - Phonologie (UFR SDL) - Sémantique (UFR SDL) - Acquisition et psycholinguistique (UFR SDL) - Statistiques multivariées 2 (UFR LLRCE)	6	1	CC	écrit et/ou oral
UE 9 - Option parcours **8 ECTS**	**2 EC** au choix dans la liste (4 ECTS par EC) ***cours UFR SDL*** Phonologie (UFR SDL)* Sémantique (UFR SDL)* Séminaire de linguistique 2 Norme et usage Acquisition et psycholinguistique Acquisition de la L1 Communication exolingue, situations plurilingues et bilinguisme	4			écrit et/ou oral
	Théories linguistiques et typologie Production langagière et acquisition des langues premières et secondes Regards croisés sur les langues des signes Les LS au regard de l'écriture Approches développementales et typologiques des langues des signes EC du parcours DDL ***Cours LLRCE*** Linguistique sémitique Lexiques-grammaires comparés Phonétique expérimentale Statistiques multivariées 2 (M2)		1	CC	
UE 10 - Stage / Mémoire **18 ECTS**	Mémoire	12	3	Mémoire Soutenance	Mémoire Soutenance
	Stage	8	3		120h
	TOTAL M2	**60**			
	TOTAL LADiLLS	**120**			

PARCOURS INTERPRETATION LSF/FRANÇAIS

Master 1

1ère année de master (M1) - 1er semestre		
Unités d'Enseignement	**Eléments Constitutifs**	
	Nom de l'EC	**Modalités d'évaluation**
UE 1 - Socle commun mention	Diversités théoriques en SDL	Contrôle continu
	EC Langue étrangère	Contrôle continu - peut varier selon les enseignants de langue concernés
UE 2 - Langue et culture 1	3 EC de Langue des Signes Française	Contrôle continu
	Linguistique et stylistique française	Contrôle continu
	Aspects sociolinguistiques et didactiques des langues des signes	Contrôle continu
UE 3 - Approche théorique de la traduction-interprétation et législation	Théories et techniques préparatoires à l'interprétation	Contrôle continu
	Environnement professionnel et législation	Contrôle continu
	Stage d'observation	Assiduité

1ère année de master (M1) - 2ème semestre		
Unités d'Enseignement	**Eléments Constitutifs**	
	Nom de l'EC	**Modalités d'évaluation**
UE 4 - Traduction écrite et interprétation consécutive	Initiation à la traduction écrite	Examen terminal écrit français
	Interprétation consécutive	Examen terminal oral français + LSF
UE 5 - Linguistique	Théorie du langage et des langues	Synthèse critique d'un article scientifique (éventuellement en LSF-vidéo) - Contrôle continu
	Approches développementales et typologiques des langues des signes	Contrôle continu avec écrit final (dont LSF-video) et oral final (français ou LSF).
	Méthodologie de la recherche - métier d'interprète en LSF	Assuduité
UE 6 - Langue et culture 2	3 EC de Langue des Signes Française	Contrôle continu
	Linguistique et stylistique française	Contrôle continu
	Aspects socio-culturels de la LSF	Contrôle continu avec écrit final
	EC Libre	Variable selon l'EC choisi

2ème année de Master (M2) – 1er semestre		
Unités d'Enseignement	**Eléments Constitutifs**	
UE 7 - Techniques d'interprétation simultanée	Interprétation de conférence vers la LSF	Examen terminal
	Interprétation de conférence vers le français	Examen terminal
	Interprétation de liaison	Examen terminal
	Interprétation de réunions et spécialisations	Assiduité
UE 8 - Productions langagières : études et création	Langue des Signes Française	Contrôle continu
	Linguistique de la LSF et des langues des signes	Contrôle continu avec écrit/LSF-vidéo (+ éventuellement oral, français ou LSF)
	Expression vocale et corporelle	Assiduité
UE 9 – Environnement professionnel et déontologie	Déontologie du métier	Contrôle continu avec écrit français
	Connaissances du monde contemporain	Contrôle continu, écrit et oral
	EC Libre	Variable selon l'EC choisi

2ème année de Master (M2) – 2nd semestre

Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	
UE 10 - Stage et rapport de stage	Recherche et préparation aux stages	Assiduité
	Rapport de stage Stages (360 h)	Rapport de stage écrit + soutenance en LSF
UE 11 - Linguistique des LS et Mémoire de recherche	Linguistique et stylistique française	Contrôle continu
	Méthodologie de la recherche (métier d'interprète en LSF)	Assiduité
	Mémoire de recherche	Mémoire de recherche écrit + soutenance en LSF ou en français