



Annexe aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences 2021-2022

Les modalités de contrôle des connaissances et compétences ont été adoptées par la CFVU le 14 mai 2020 pour toute la durée du contrat correspondant à la période d'accréditation 2020-2025 des formations de l'Université Paris 8. Elles sont néanmoins soumises chaque année à l'approbation du Conseil de la formation et de la vie universitaire et éventuellement ajustées en fonction des évolutions réglementaires. Le contenu de certains articles est complété par chaque composante afin de tenir compte des spécificités et des orientations pédagogiques de chaque formation.

UFR Sciences du Langage

(Annexe validée par le conseil d'UFR le et par la CFVU le 10 juin 2021)

Cette annexe regroupe les compléments des modalités de contrôle des connaissances et compétences spécifiques aux formations de l'UFR de Sciences du langage. Des modalités distinctes existent pour les étudiants qui souhaitent intégrer le parcours d'accès spécifique santé (PASS) de l'université Paris 13, pour lequel l'entrée en L2 Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie (MOPP) est limité à deux candidatures.

1 – Modalités éventuelles de choix entre contrôle continu et contrôle terminal (Article 9)

Pratiquement tous les cours en SDL (Licence et Master) sont évalués en contrôle continu, sauf indication contraire. **Pour le détail des modalités de contrôle par EC, voir le tableau ci-dessous, qui regroupe tous les cours par ordre alphabétique d'intitulé.** Chaque enseignant spécifie en début de cours ses modalités de contrôle aux étudiants. Dans le cas où l'enseignant offre un choix entre contrôle continu et contrôle terminal, les étudiants en situation particulière (professionnelle ou assimilée, de handicap, d'engagement associatif, de sportif de haut niveau) doivent manifester leur préférence auprès de l'enseignant au plus tard quatre semaines (sauf exception dûment justifiée) après le début des cours de chaque semestre.

2 – Conditions de dispense du contrôle continu ou de son aménagement (Articles 9 et 14)

Le ou les étudiant(s) dont la situation particulière (professionnelle ou assimilée, de handicap, d'engagement associatif, de sportif de haut niveau) est incompatible avec une évaluation en contrôle continu doi(ven)t formuler sa ou leur demande de dispense du contrôle continu au plus tard quatre semaines (sauf exception dûment justifiée) après le début des cours de chaque semestre auprès du ou des responsables de formation ou de l'enseignant référent, qui le(s) rencontre(nt) et qui autorise(nt) ou non ladite dispense et en font part aux enseignants concernés, lesquels prévoient alors le cas échéant des modalités spécifiques d'examen terminal pour ce ou ces étudiant(s). En cas d'autorisation de dispense de contrôle continu en licence, ladite dispense est dûment renseignée dans *le contrat pédagogique pour la réussite étudiante* de ou des étudiants concerné(s).

3 – Modalités d’organisation des sessions de contrôle des connaissances et des compétences en licence et/ou master (Article 15)

En licence et en master les sessions sont annuelles (avec possibilité de convoquer un jury exceptionnel à la fin du 1^{er} semestre pour des cas « spécifiques » : mobilité, changement de cursus, concours). Un jury (dit de session 1) se réunit à l’issue de l’année d’études (après les cours du 2nd semestre) ; et la session de seconde chance a lieu après la délibération dudit jury et la communication des résultats. Un jury final (ou de seconde chance) se réunit en fin d’année et délibère sur les résultats de première session et de seconde chance.

4 – Cas particuliers des EC n’ouvrant pas droit à une seconde chance (Article 15) (Stages, mémoires...)

Tous les EC ouvrent droit à une seconde chance, et ce quelle que soit la modalité de contrôle des connaissances prévue (contrôle continu ou contrôle terminal).

5 – Précisions sur les notes retenues dans le cadre de la session de seconde chance (Article 16)

(Il s’agit généralement de la note du contrôle terminal et dans certains cas la moyenne entre la note du contrôle continu et celle du contrôle terminal)

Conformément à l’article 16, l’accès à la session de seconde chance est possible pour tout étudiant n’ayant pas validé ou compensé un EC à la première session. La meilleure note de chacune des sessions est prise en compte pour la délibération du jury final. Un examen non présenté/un dossier non rendu à la session 1 pourra être présenté/rendu en session de seconde chance.

6 – Renonciation à la compensation (Article 16)

Les demandes de renonciation à la compensation peuvent être formulées par le ou les étudiant(s) auprès du ou des responsable(s) de formation ou de l’enseignant référent, après la saisie des notes et le calcul des moyennes de session 1, mais avant la délibération finale du jury de session 1, afin que cette renonciation apparaisse sur le procès-verbal de jury de session 1.

En master 1 (M1) Science du langage, parcours Interprétation LSF/français, la possibilité de renoncer à un EC acquis par compensation en session 1 n’est pas autorisée.

7 – EC ne donnant pas lieu à une note fondée sur une échelle de 0 à 20 (Article 18)

En licence de Sciences du langage :

- L1 + Bloc 3 Identifier et valoriser ses compétences (code Apogée DS1AET01)
- L1+ Bloc 6 EC Voix et posture (code Apogée : DS1BET01)
- L1 UE4 EC Construction du parcours professionnel (code Apogée : DS12EM03)
- L2 UE10 EC M3P (code Apogée DS13ET01)
- L2 UE14 EC Tremplin (Réussite + LP + Master) (code Apogée : DS14ET01)
- L3 UE18 EC M3P (code Apogée DS15ET01)
- L3 UE22 EC Tremplin (Métier + Master) (code Apogée : DS16ET01)
- L3 UE22 EC Stage (code Apogée DS16ES01)

En master de Sciences du langage :

M1 SDL parcours Didactique des langues étrangères et secondes :

- UE6 EC Stage + Enseignement d’une langue étrangère expérimentation (code Apogée : DSA2ESA1)

M2 SDL parcours Didactique des langues étrangères et secondes :

- UE 12 EC Stage (code Apogée : DSA4ESA1)

M1 SDL parcours Interprétation LSF/français

- UE3 EC Stage d'observation (code Apogée : DSA1ESC7)

M2 SDL parcours Interprétation LSF/français

- UE7 EC Interprétation de réunion et spécialisations (code Apogée : DSA3EDC4)
- UE8 EC Expression orale (code Apogée : DSA3EDC7)
- UE10 EC Recherche et préparation aux stages (code Apogée : DSA4EDC1)
- UE10 EC Stages : expérience en milieu professionnel (code Apogée : DSA4ESC2)
- UE11 EC Méthodologie de la recherche en LSF (linguistique et traductologie) (code Apogée : DSA4EDC5)

M1 SDL parcours Linguistique, acquisition, langues vocales et langues des signes :

- UE2 EC Préparation au stage et au mémoire (code Apogée : DSA1EDB3)
- UE6 EC Stage (code Apogée : DSA2ESB5)

M2 SDL parcours Linguistique, acquisition, langues vocales et langues des signes :

- UE 10 EC Stage (code Apogée : DSA4ESB1)

8– Cas particuliers des EC ou UE requérant une validation sans possibilité de compensation (*Article 21*)

(Uniquement pour des raisons de réglementation nationale ou de spécificités professionnelles en licence et/ou master et pour l'EC ou l'UE Mémoire en master)

En master Sciences du langage, une validation sans compensation est requise pour les EC ou UE suivants :

M1 SDL parcours Didactique des langues étrangères et secondes :

- UE6 EC Mémoire (code Apogée : DSA2ERA1)

M2 SDL parcours Didactique des langues étrangères et secondes :

- UE12 EC Mémoire (code Apogée : DSA4ERA2)

M1 SDL parcours Interprétation LSF/français (pour raison de spécificités professionnelles)

- UE4 Apprentissage de la traduction-interprétation (code Apogée : DSA2UDC1)

M2 SDL parcours Interprétation LSF/français (pour raison de spécificités professionnelles)

- UE7 Apprentissage de l'interprétation simultanée (code Apogée : DSA3UDC1)

M1 SDL parcours Linguistique, acquisition, langues vocales et langues des signes :

- UE6 EC Mémoire (code Apogée : DSA2ERB6)

M2 SDL parcours Linguistique, acquisition, langues vocales et langues des signes :

- UE 10 EC Mémoire (code Apogée : DSA4ERB2)

9 – Modalités de réinscription à un EC non acquis (*Article 22*)

(Réinscription l'année suivante ou réinscription obligatoire le semestre suivant où l'EC est proposé)

Les étudiants n'ayant pas validé un EC peuvent s'y réinscrire l'année universitaire suivante.

10a – Poursuite d'études au niveau supérieur dans un cursus de licence (*Article 23*)

- Nombre de crédits ECTS minimum exigé pour autoriser le passage de niveau à l'issue de la session de seconde chance

(la règle générale fixe le nombre minimum à 30 crédits ECTS mais il peut être porté par la composante, le département ou la formation jusqu'à 48 ECTS au plus)

En licence de Sciences du langage, le nombre minimum de crédits ECTS exigé pour autoriser le passage conditionnel de niveau à l'issue de la session de seconde chance est de **40 crédits ECTS**, seuil requis indispensable d'un point de vue pédagogique pour pouvoir suivre les enseignements de l'année suivante.

Pour les étudiants inscrits en licence Sciences du langage accès santé (L. AS), le nombre minimum de crédits ECTS exigé pour autoriser le passage non conditionnel de niveau à l'issue de la seconde chance est de **60 crédits ECTS**, dont les **48 crédits ECTS disciplinaires en Sciences du langage**, sans exigence de validation de l'UE Accès santé de l'université Paris 13. Pour le passage conditionnel de niveau, il est exigé un nombre minimum de **40 crédits ECTS dans les EC disciplinaires en Sciences du langage**, sans exigence de validation de l'UE Accès santé de l'université Paris 13.

- Modalités de passage au niveau supérieur

(Passage conditionnel avec le résultat AJAC ou simple redoublement avec une autorisation à prendre des EC du niveau supérieur en crédits)

En licence de Sciences du langage, le passage conditionnel au niveau supérieur est un passage avec le résultat AJAC.

10b – Poursuite d'études au niveau supérieur au sein du cursus de master (Article 23)

(A l'issue de l'année de M1 : simple redoublement, redoublement avec passage conditionnel en M2 (AJAC), redoublement avec possibilité de suivre des EC de M2 en crédits. Si la deuxième ou la troisième option est retenue, précisez le nombre minimum requis de crédits ECTS validés en M1. Ce nombre est doit être compris entre 30 et 48)

En master de Sciences du langage, à l'issue du M1 la poursuite d'études au niveau supérieur est décidée comme suit :

- En M1 SDL parcours Didactique des langues étrangères et secondes : **redoublement avec possibilité de suivre des EC du niveau supérieur en crédits à condition d'avoir validé au minimum 48 crédits ECTS.**
- En M1 SDL parcours Interprétation LSF/français : **simple redoublement (pas de passage conditionnel en M2 dès lors que le M1 n'est pas entièrement validé et pas de possibilité de suivre des EC de M2 en crédits).**
- En M1 SDL parcours Linguistique, acquisition, langues vocales et langues des signes : **redoublement avec possibilité de suivre des EC du niveau supérieur en crédits à condition d'avoir validé au minimum 43 crédits ECTS.**

**MODALITÉ DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES DE CHAQUE
ENSEIGNEMENT DISPENSÉ PAR L'UFR SDL**

| Enseignement | Code Apogée | Crédits ECTS | Coefficient | Répartition contrôle continu / contrôle terminal | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|---|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Acquisition de la L1 (M1 et M2 LAVS) | DSA1EDB7 | 6 | 1 | CC | 2 | 1 exposé + 1 dossier | Libre |
| Acquisition du temps et de l'espace (M1/M2 DDLES et M1/M2 LAVS) | DSA1EDA4 | 5 6 | 1 1 | CC | 2 | 1 exposé + 1 dossier | Libre |
| Acquisition et discours en L2 (L3) | DS16EM04 | 2 | 1 | CC | 2 | 1 exposé + 1 devoir sur table | Libre et devoir sur table = 2h |
| Acquisition et psycholinguistique (M1 DDLES et M1/M2 LAVS) | DSA2EDA3 | 5 6 | 1 1 | CC | 2 | 1 exposé + 1 devoir sur table | Libre et devoir sur table = 2h |
| Acquisition langue première (L2) | DS13EM03 | 2 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | 2h |
| Acquisition langue seconde (L3) | DS15EM03 | 2 | 1 | CC | 2 | 1 exposé + 1 devoir maison | Libre |
| Analyse contrastive français/LSF (L3) | DS15EN05 | 3 | 1 | CC | 2 | Dossier et devoir maison | 4h |
| Analyse de pratiques (M2 MEEF LSF) | USB3U02C | 5 | - | CC | 2 | 1 infographie + 1 exposé | Libre |
| Anthropologie culturelle (M1/M2 DDLES) | DE000000 | 5 | 1 | CC | 2 | Exposé + dossier | Libre |
| Aspects linguistiques et sociolinguistiques des langues des signes (M1/M2 DDLES M1 ILSF/F M1/M2 LAVS) | DSA2EDC3 | 5 7 6 | 1 2 1 | CC | 1 | Oral ou écrit | Libre |
| Cognition et activités d'apprentissage (M1 DDLES et M1/M2 LAVS) | DSAMEDA3 | 5 6 | 1 1 | CC | 2 | 1 exposé + 1 devoir sur table | Libre |
| Communication exolingue, situations plurilingues et bilinguisme | DSA1EDA6 | | | CC | 2 | 1 exposé + 1 dossier final | Libre |

| (M1/M2 DDLES et M1/M2LAVS) | | 5 6 | 1 1 | | | | |
|---|----------------------|---------------------|--------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|---|
| Enseignement | Code Apogée | Crédits ECTS | Coefficient | Répartition contrôle continu / contrôle terminal | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
| Composante culturelle et interculturelle (M1 DDLES) | DSA2EDA1 | 4 | 1 | CC | 3 | 2 exposés + 1 écrit final | Exposés : 15 min + 30 min ; écrit final : libre |
| Compréhension du langage (L3) | DS16EM03 | 2 | 1 | CC | 2 | Exposé oral et devoir sur table | Libre et 1h50 pour le devoir |
| Construction et mise en œuvre de l'enseignement (M2 MEEF LSF) | USB3U04C | 7 | - | CC | 2 | Création de fiches pédagogiques | Libre |
| Culture générale d'interprète (M2 ILSF/F) | DSA3EDC9 | 3 | 1 | CC | 6 | Exercices hebdomadaires + dossier | Libre |
| Découvrir les sciences du langage (L1) | DS11EM01 | 6 | 1 | CC | 11 | Devoir maison hebdomadaire | Libre |
| Déontologie et environnement professionnel (M2 ILSF/F) | DSA3EDC8 | 6 | 1 | CT | 1 | Devoir sur table | 3h |
| Didactique de l'écrit (M1/M2 DDLES) | DSA2EDA5 | 5 | 1 | CC | 1 | Dossier en groupe | Libre |
| Didactique de l'oral (M1/M2 DDLES) | DSA2EDA4 | 5 | 1 | CC | 2 | Exposé et dossier | Libre |
| Didactique de la littérature francophone (L3 et M1/M2 DDLES) | DS16EN04 DSA2EDA6 | 3 5 | 1 1 | CC | 2 | Exposé et dossier | Libre |
| Didactique de la prononciation (M1/M2 DDLES) | DSA2EDA7 | 5 | 1 | CC | 2 | Exposé oral et dossier final | Libre |
| Diversité du français dans la francophonie (M1/M2 DDLES) | DSA1EDA7 | 5 | 1 | CC | 2 | Exposé + Dossier | Libre |
| Diversité théorique en SDL (M1 DDLES et LAVS) | DSA1ED01 | 6 | 2 | CC | 1 | Dossier maison | Libre |
| Diversité théorique en SDL (M1 ILSF/F) | DSA1ED01 | 6 | 2 | CC | 1 | Dossier maison | Libre |
| Domaines et métiers en SDL (L1+) | DSA1AEM01 | - | - | CC | 3 | QCM + questions rédigées | De 30 min à 1h30 |
| Enseignement, apprentissage et | DSA3EDA4 | 5 | 1 | CC | 4 | Exercices variés à l'oral | Exercices oraux : 15 |

| insertion des personnes à besoins spécifiques (M2 DDLES) | | | | | | et/ou à l'écrit et dossier final | min ; devoirs maison : libre |
|--|--------------------|---------------------|--------------------|---|--------------------------|---|--|
| Enseignement | Code Apogée | Crédits ECTS | Coefficient | Répartition contrôle continu / contrôle terminal | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
| Enseigner le français aux élèves allophones (M2 DDLES) | DE000001 | 5 | 1 | CC | 2 | Exposé oral et dossier final | Exposé : 30 min et dossier : libre |
| Éthique et surdité (L2) | DS14EN04 | 3 | 1 | CC | 2 | 1 exposé, 1 dossier | Libre |
|  tudes et recherches sur la LS, histoire et culture sourde (M2 MEEF LSF) | USB3U03C | 3 | 1 | CC | 1 | Devoir sur table | 1h |
|  valuation et certifications (M2 DDLES) | DSA3EDA2 | 5 | 1 | CC | 2 | Dossier + exposé en cours | Dossier : libre ; exposé 15 min |
| Expression écrite et orthographe (L1+) | DSA1EM03 | - | - | CC | 2 | 2 devoirs sur table | 1h30 + 3h |
| Expression orale et argumentation (L1+) | DSA1BEM03 | - | - | CC | 2 | Oral et devoir sur table | Oral : 30 min et devoir sur table : 1h30 |
| Français 1 (oral et écrit) (M1 ILSF/F) | DSA1EDC4 | 3 | 1 | CC | 3 | Oral et écrits en cours | Libre |
| Français 2 (oral et écrit) (M1 ILSF/F) | DSA2EDC8 | 2 | 1 | CC | 3 | Oral et écrits en cours | Libre |
| Français avancé (M2 ILSF/F) | DSA3EDC6 | 4 | 1 | CC | 4 | Oral et écrits en cours + exposés | Libre |
| Français pour concours (L2) | DS13EN03 | 3 | 1 | CC | 12 | Deux écrits (partiel de mi-semestre 55%, partiel de fin de semestre 45%) + petit quizz à faire toutes les semaines (10 fois au total, 5%) | 1h30 pour les deux écrits + 5-10 min pour chaque quizz |
| Français standard et non standard (L1) | DS11EM03 | 6 | 1 | CC | 11 | Devoir maison hebdomadaire | Libre |
| Français sur objectifs spécifiques (M2 DDLES) | DSA3EDA6 | 5 | 1 | CC | 2 | 2 dossiers | Libre |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|---|--------------------------|---|---|
| Francophonie, patrimoine culturels et usages didactiques (L1) | DS11EN02 | 3 | 1 | CC | 2 | 1 dossier et 1 exposé | Dossier : libre ; exposé : 15 min maximum |
| Grammaire et didactique des langues (M1/M2 DDLES) | DSA2EDA8 | 5 | 1 | CC | 2 | Exposé oral et dossier final | Libre |
| Enseignement | Code Apogée | Crédits ECTS | Coefficient | Répartition contrôle continu / contrôle terminal | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
| Grammaire et métalangage 1 (L1+) | DS1AEM02 | - | - | CC | 2 | Devoir sur table | 2h30 |
| Grammaire et métalangage 2 (L1+) | DS1BEM02 | - | - | CC | 2 | Dossier + devoir sur table | Libre + 3h |
| Histoire des sourds et des langues des signes (L1+ et L1) | DS11EN01 | 3 | 1 | CC | 11 | Quizz hebdomadaire + devoir maison | 15 minutes pour les quizz et 2h30 pour le devoir maison |
| Histoire des théories linguistiques (L3) | DS16EM02 | 6 | 1 | CC | 2 | Travail d'équipe + examen (sous réserve) | Libre + 3h |
| Histoire et culture sourdes (M1 ILSF/F) | DSA2EDC9 | 1 | 1 | CT | 1 | Devoir maison | 3h |
| Ingénierie de la formation (M2 DDLES) | DSA3EDA3 | 5 | 1 | CC | 2 | Exposé et dossier | Libre |
| Interprétation consécutive (M1 ILSF/F) | DSA2EDC2 | 5 | 2 | CT | 2 | Oral | 20 min + 20 min |
| Interprétation de conférence vers la LSF (M2 ILSF/F) | DSA3EDC1 | 3 | 2 | CT | 1 | Oral | 30 min |
| Interprétation de conférence vers le français (M2 ILSF/F) | DSA3EDC2 | 3 | 2 | CT | 1 | Oral | 30 min |
| Interprétation de liaison et de formation (M2 ILSF/F) | DSA3EDC3 | 3 | 2 | CT | 1 | Oral | 20 min |
| Introduction au TAL (L2) | DS14EN02 | 3 | 1 | CC | 2 | 1 exposé, 1 devoir sur table | Libre + 1h30 |
| Introduction à la didactique de l'écrit (L3) | DS16EN03 | 3 | 1 | CC | 3 | 1 exposé + 1 devoir maison + 1 contrôle sur table | Libre + libre + 2h |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------|--------------------|---|--------------------------|----------------------------------|---|
| Introduction à la didactique de l'oral (L2) | DS14EN03 | 3 | 1 | CC | 2 | 1 devoir sur table et 1 dossier | 3h pour le devoir sur table et libre pour le dossier |
| Introduction à la didactique des langues (L2) | DS13EN04 | 3 | 1 | CC | 2 | 1 partiel et 1 dossier | 2h pour le partiel et libre pour le dossier |
| Enseignement | Code Apogée | Crédits ECTS | Coefficient | Répartition contrôle continu / contrôle terminal | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
| L'enfant et les langues (M1/M2 DDLES) | DSA2EDA9 | 5 | 1 | CC | 2 | 1 partiel et 1 dossier ou exposé | 2h pour le partiel et libre pour le dossier ou 15 min pour l'exposé |
| L'enseignement précoce des langues (M2 DDLES) | DSA3EDA7 | 5 | 1 | CC | 2 | 2 dossiers | Libre |
| L'entrée dans l'écrit à l'âge adulte (M2 DDLES) | DSA3EDA5 | 5 | 1 | CC | 1 | Dossier | Libre |
| Langage et cerveau (L2) | DS13EM05 | 2 | 1 | CC | 2 | 2 devoirs sur table | 1h50 par devoir |
| Langage et musique (L3) | DS15EM05 | 2 | 1 | CC | Plusieurs | Exercices | Libre |
| Langage, philosophie et sciences (M1 et M2 LAVS) | DSA1EDB4 | 6 | 1 | CC | 1 | Dossier | Libre |
| Langue des signes et annotation (M2 DDLES et M2 ILSF/F et M1/M2 LAVS) | DSA1EDB8 DSA3XLI2 DSA1EDB8 | 5 1 6 | 1 1 1 | CC | 2 | 1 dossier + 1 exposé | Libre |
| Langue des signes française 1 (M1 ILSF/F) | DSA1EDC1 | 2 | 1 | CT | 1 | Oral | 30 min |
| Langue des signes française (1) (L1) | DS12EN04 | 3 | 1 | CC | 1 | Oral | Libre |
| Langue des signes française 2 (M1 ILSF/F) | DSA1EDC2 | 3 | 1 | CT | 1 | Oral | 30 min |
| Langue des signes française 3 (M1 ILSF/F) | DSA1EDC3 | 2 | 1 | CT | 1 | Oral | 30 min |
| Langue des signes française 4 (M1 ILSF/F) | DSA2EDC5 | 2 | 1 | CT | 1 | Oral | 30 min |
| Langue des signes française 5 (M1 ILSF/F) | DSA2EDC6 | 2 | 1 | CT | 1 | Oral | 30 min |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------|--------------------|---|--------------------------|--|--|
| Langue des signes française 6 (M1 ILSF/F) | DSA2EDC7 | 2 | 1 | CT | 1 | Oral | 30 min |
| Langue des signes française avancée (M2 ILSF/F) | DSA3EDC5 | 5 | 1 | CT | 1 | Oral | 30 min |
| Langue et raisonnement (L2) | DS14EM04 | 2 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | 1h50 |
| Langue étrangère pour OCL : japonais (L3) | DS15EN04 | 3 | 1 | CC | 2 | Présentation orale | 15 min/libre par groupe |
| Enseignement | Code Apogée | Crédits ECTS | Coefficient | Répartition contrôle continu / contrôle terminal | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
| Lecture et synthèse (L1+) | DS1AEM04 | - | - | CC | 5 | Devoir maison | Libre |
| Législation (M1 ILSF/F) | DSA1EDC6 | 3 | 1 | CT | 1 | Devoir maison | 3h |
| Les langues du monde (L2) | DS13EN01 | 3 | 1 | CC | 2 | 1 devoir sur table, 1 devoir maison | Libre |
| Les mots et leur forme (L1) | DS12EN02 | 3 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | 2h30 |
| Linguistiques de la LSF et des langues des signes (M1/M2 DDLES et M2 ILSF/F et M1/M2 LAVS) | DSA4EDC4 | 5 7 6 | 1 2 1 | CC | 2 | Exposé oral en binôme + dossier maison | 15 min pour l'exposé oral et libre pour le dossier |
| Logique (L2) | DS13EM01 | 6 | 2 | CC | 2 | Écrit en temps limité | 1h30 par devoir |
| LSF 2 (L2) | DS13EM07 | 2 | 1 | CC | 1 | Oral | 15 min |
| LSF 3 (L2) | DS13EM08 | 2 | 1 | CC | 1 | Oral | 15 min |
| LSF 4 (L2) | DS13EM09 | 2 | 1 | CC | 2 | Oral + écrit (examen final) | Oral : 1h30 + écrit : 1h30 |
| LSF 5 (L2) | DS14EM07 | 2 | 1 | CC | 1 | Oral | 30 min |
| LSF 6 (L2) | DS14EM08 | 2 | 1 | CC | 2 | Oral + écrit (examen final) | Oral : 1h30 + écrit : 1h30 |
| LSF 7 (L3) | DS15EM06 | 2 | 1 | CC | 2 | Oral | 30 min |
| LSF 8 (L3) | DS15EM07 | 2 | 1 | CC | 2 | Oral | 30 min |
| LSF 9 (L3) | DS15EM08 | 2 | 1 | CC | 2 | Oral + écrit (examen final) | Oral : 1h30 + écrit : 1h30 |
| LSF 10 (L3) | DS16EM07 | 2 | 1 | CC | 2 | Oral | 30 min |
| LSF 11 (L3) | DS16EM08 | 2 | 1 | CC | 2 | Oral + écrit (examen final) | Oral : 1h30 + écrit : 1h30 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|---|--------------------------|--|---|
| M2E (L1+ et L1) | DS11ET01 | 3 | 1 | CC | Plusieurs | Exercices pendant les séances | Libre |
| Maîtrise de la langue : LSF/français (M2 MEEF LSF) | USB3U05C | 3 | - | CC | 2 | Écrit | Libre |
| Mémoire M1 (M1 DDLES) | DSA2ERA1 | 3 | 1 | CT | 1 | Mémoire à rendre | Libre |
| Mémoire (M1 LAVS) | DSA2ERB6 | 7 | 1 | CT | 1 | Mémoire à rendre | Libre |
| Enseignement | Code Apogée | Crédits ECTS | Coefficient | Répartition contrôle continu / contrôle terminal | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
| Mémoire (M2 DDLES) | DSA4ERA2 | 15 | 1 | CT | 2 | Mémoire à rendre + soutenance | Libre + 45 min de soutenance |
| Mémoire (M2 LAVS) | DSA4ERB2 | 9 | 1 | CT | 2 | Mémoire à rendre + soutenance | Libre + 45 min de soutenance |
| Mémoire de recherche (M2 ILSF/F) | DSA4EDC6 | 10 | 1 | CT | 2 | Mémoire à rendre + soutenance | Libre + 45 min de soutenance |
| Méthodologie de la recherche et du travail intellectuel (M2 MEEF LSF) | USB3U06C | 5 | - | CC | 4 | Exercices écrits et en LS-vidéo variés | Libre |
| Méthodologie de la recherche en DDL (M2 DDLES) | DSA3EDA1 | 5 | 1 | CC | 2 | 1 dossier + 1 exposé | Libre |
| Méthodologie de la recherche en SDL (M1 DDLES et LAVS) | DSA2ED01 | 5 | 2 | CC | 2 | 2 devoirs maison | Libre |
| Méthodologie de la recherche – métier d'interprète en LSF (M1 ILSF/F) | DSA2EDC4 | 3 | 1 | CC | 1 | Devoir écrit | Libre |
| Méthodologie disciplinaire (L1) | DS12ET01 | 2 | 1 | CC | Plusieurs | Exercices pendant les séances | Libre |
| Méthodologie expérimentale (L3) | DS15EM04 | 2 | 1 | CC | 2 | 1 devoir sur table + 1 dossier | 3h pour le devoir + libre pour le dossier |
| Métiers des langues (M1 DDLES) | DSA2EDA2 | 2 | 1 | CC | 2 | Exposé et dossier | 15 min pour l'exposé et libre pour le dossier |
| Métrie française (L2) | DS13EM04 | 2 | 1 | CC | 6 max. | Exercices maison | Libre |
| Métrie générale (L2) | DS14EM05 | 2 | 1 | CC | 5 max. | Exercices maison | Libre |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---------------------|--------------------|---|--------------------------|---|------------------------------|
| Métrie générale (L3) | DS16EM05 | 2 | 1 | CC | 5 max. | Exercices maison | Libre |
| Norme et usage (M1 et M2 LAVS) | DSA1EDB5 | 6 | 1 | CC | 2 | Oral et/ou écrit | Libre |
| Observer la classe de langue (L3) | DS15EN03 | 3 | 1 | CC | 3 | 2 devoirs maison + 1 devoir final | 2 libres + 1 en temps limité |
| Outils et méthodes en SDL 1 (L1) | DS11EM02 | 6 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | Libre |
| Outils et méthodes en SDL 2 (L1) | DS12EM01 | 8 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | Libre |
| Pathologie du langage (L2) | DS13EN02 | 3 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | 1h30 à chaque fois |
| Enseignement | Code Apogée | Crédits ECTS | Coefficient | Répartition contrôle continu / contrôle terminal | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
| Philosophie du langage (L2) | DS14EN01 | 3 | 1 | CC | 11 | Devoir maison hebdomadaire | Libre |
| Phonétique (M1/M2 LAVS) | DSA1EDB1 | 6 | 1 | CC | 2 | Devoirs sur table (mi et fin semestre) | 45 min chacun |
| Phonétique et phonémique (L2) | DS14EM02 | 6 | 1 | CC | 2 | Devoirs sur table, 1 mi-semestre, 1 final | 2/3h |
| Phonologie (M1 et M2 LAVS) | DSA1EDB2 | 6 | 1 | CC | 1 | Devoir sur table ou dossier | Libre |
| Phonologie (L3) | DS15EM02 | 6 | 1 | CC | 2 | Devoirs sur table, 1 mi-semestre, 1 final | Libre |
| Phonologie avancée (L3) | DS16EN01 | 3 | 1 | CC | 2 | Devoirs sur table, 1 mi-semestre, 1 final | Libre |
| Politiques linguistiques et coopération (L3 et (M1/M2 DDLES) | DS16EN06 DSA2EDAA | 3 5 | 1 1 | CC | 2 | Exposé et dossier | Libre |
| Pragmatique : contexte et usage (L3) | DS16EM01 | 6 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | 1h50 |
| Pratique de la recherche en linguistique (M1/M2 LAVS) | DSA2EDB4 | 6 | 1 | CC | 5 | Devoir maison écrit | Libre |
| Principes méthodologiques en DDL (M1 DDLES) | DSA1EDA1 | 5 | 1 | CC | 2 | 1 partiel et 1 dossier | 3h pour le partiel et libre |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|--------------------|---|--------------------------|--|---|
| Problématique de l'enseignement des langues (L1) | DS12EN03 | 3 | 1 | CC | 2 | Oral et/ou écrit | Libre |
| Problématiques en linguistique française et comparée (M1/M2 DDLES et M1/M2 LAVS) | DSA1EDA8 | 5 6 | 1 1 | CC | 2 | Exposé + Dossier | Libre |
| Production du langage (L2) | DS14EM03 | 2 | 1 | CC | 2 | Devoir maison + devoir sur table | Libre + 1h50 |
| Production langagière et acquisition L1 et L2 (M1/M2 DDLES et LAVS) | DSA2EDAB | 5 | 1 | CC | 2 | Exposé + dossier ou devoir sur table | Libre |
| Enseignement | Code Apogée | Crédits ECTS | Coefficient | Répartition contrôle continu / contrôle terminal | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
| Psycholinguistique (L2) | DS13EM02 | 6 | 2 | CC | 2 | Devoir maison + devoir sur table | Libre pour le devoir maison + 1h50 pour le devoir sur table |
| Rapport de stages (M2 ILSF/F) | DSA4EDC3 | 8 | 2 | CT | 2 | Rapport à rendre + soutenance | Libre + 15 min de soutenance |
| Regards croisés sur les langues des signes (L3 et M1 DDLES et M1 ILSF/F et M1/M2 LAVS) | DS16EN07 DSA2EDAC DSA2EDAC DSA2EDAC | 3 5 6 6 | 1 1 1 1 | CC | 2 | 1 exposé et 1 dossier | Libre |
| Remédiation en français (Projet Voltaire) (L1+) | DS1BEM04 | - | - | CC | Plusieurs | Quizz à distance | Libre |
| Remédiation en français écrit en LSF (tous niveaux) | | - | - | CC | 2 minimum | Plusieurs exercices et devoirs à rendre tout au long du semestre | Libre |
| Sémantique (M1/M2 LAVS) | DSA2EDB2 | 6 | 1 | CC | 2 | 1 exposé, 1 devoir sur table | 30 min pour l'exposé + 1h30 pour le devoir sur table |
| Sémantique avancée (L3) | DS15EN02 | 3 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | 1h50 |
| Sémantique lexicale (L1) | DS12EN01 | 3 | 1 | CC | 11 | Devoir maison hebdomadaire | Libre |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------|--------------------|---|--------------------------|--|--|
| Séminaire de linguistique (M1/M2 LAVS) | DSA2EDB3 | 6 | 1 | CC | 3 | Partiel écrit de mi-semestre (40 %), dossier (55%), présence (5 %) | Partiel : 1h30, dossier : libre |
| Sémiologie du corps et langue des signes (L2) | DS14EN05 | 3 | 1 | CC | 2 | Exposé oral et dossier final | Libre |
| Sensibilisation à la surdité et à la langue des signes (L1) | DS12EN03 | 3 | 1 | CC | 1 | 1 dossier | Libre |
| Sociolinguistique (L3) | DS15EM01 | 6 | 1 | CC | 2 | Devoirs sur table, 1 mi-semestre, 1 final | Libre |
| Sociolinguistique des sourds et de la LSF (L2) | DS13EN05 | 3 | 1 | CC | 2 | Exposé oral et dossier final | Libre |
| Enseignement | Code Apogée | Crédits ECTS | Coefficient | Répartition contrôle continu / contrôle terminal | Nombre d'épreuves | Nature des épreuves | Durée des épreuves |
| Sociolinguistique et didactique des langues (M1/M2 DDLES) | DSA1EDA5 | 5 | 1 | CC | 2 | Exposé + dossier | Libre |
| Structure de l'information (L3) | DS16EN02 | 3 | 1 | CC | 2 | Oral et écrit en cours | Oral : 30 min et écrit : 1h30 |
| Structures et typologies des langues des signes (L2) | DS14EM06 | 2 | 1 | CC | 2 | 1 exposé, 1 devoir sur table | 15 min pour l'exposé, et 2h pour le devoir sur table |
| Structures grammaticales du français (L1) | DS12EM02 | 8 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | 3h |
| Syntaxe (L2) | DS14EM01 | 6 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | 3h |
| Syntaxe (M1/M2 LAVS) | DSA2EDB1 | 6 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | 2h30 |
| Syntaxe avancée (L3) | DS15EN01 | 3 | 1 | CC | 2 | Devoir sur table | 3h |
| Théorie de la grammaire (M1/M2 LAVS) | DSA1EDB6 | 6 | 1 | CC | 2 | Oral et/ou écrit | 30 min (oral) 1h30 (écrit) |
| TICE et Didactique des langues (M1 DDLES) | DSA1EDA2 | 5 | 1 | CC | 2 | 2 dossiers ou 1 exposé et 1 dossier | Libre pour les dossiers, exposé : 15 min |
| Traduction écrite (M1 ILSF/F) | DSA2EDC1 | 5 | 2 | CT | 1 | Devoir sur table | 3h |

| | | | | | | | |
|---|----------|---|---|----|---|---|---|
| Traductologie (M1 ILSF/F) | DSA1EDC5 | 6 | 2 | CC | 1 | Exposé oral | 20 min |
| Unités du discours en langues des signes (L3) | DS16EM06 | 3 | 1 | CC | 2 | Exposé oral en binôme + dossier maison | 10 min pour l'exposé et libre pour le dossier |
| Vocabulaire (L1+) | DS1BEM01 | - | - | CC | 2 | 2 devoirs sur table | 1h30 + 3h |