

Descriptifs des cours de licence SDL 2015-2016

L1

Semestre 1

Introduction à l'étude du Langage CM

Ce CM comporte deux moments. Il présente d'abord les principaux champs d'étude de la linguistique en tant qu'elle est une étude scientifique des langues et du langage. Puis il introduit les principales notions de phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, pragmatique qui seront par la suite approfondies en L1, L2 et L3. Les théories ainsi que les concepts qu'elles ont élaborés sont présentés chronologiquement et sur la base de données linguistiques provenant de langues variées. Ce cours est complété par un TD où les contenus vus en cours sont repris et retravaillés notamment via l'étude de textes et des exercices. Les enseignants donnant les cours en CM et TD travaillent ensemble.

Introduction à l'étude du Langage TD

Redécouvrir la Grammaire Française

Le cours aborde l'étude de la grammaire française sous l'angle de la diglossie. Il s'agit de familiariser les étudiants avec l'analyse linguistique des données (collecte des faits, classification et formulation de généralisation). L'accent sera mis sur l'analyse syntaxique des phrases et sur les techniques d'argumentation en linguistique. Les exemples seront pris à plusieurs variétés de français (français standard et non standard).

Ce cours est aussi ouvert aux étudiants de M1 du master MEEF.

Histoire des théories linguistiques

Semestre 2

Sémantique 1

Introduction à la sémantique, ce cours présente les notions fondamentales de la discipline (sens, référence, dénotation, relations sémantiques...) ainsi que des méthodologies de description et d'analyse du sens dans le domaine de la sémantique lexicale.

Histoire et Structure de la Langue des signes française 1

Structure grammaticale du français

Ce cours est un aperçu des notions de base en syntaxe générale de la phrase française. Nous allons travailler sur les catégories lexicales, leurs critères de découverte et leurs propriétés inhérentes, sur la structure en constituants et les critères de découverte des constituants, les notions de complément sélectionné et non sélectionné, les ambiguïtés structurales, ainsi que la phrase comme catégorie maximale de la syntaxe.

L2

Semestre 3

Logique

Introduction à la logique formelle et symbolique. Ce cours présente le système de la logique propositionnelle et du calcul des prédicats, avec pour objectif d'aboutir à une maîtrise de la formalisation

des argumentations, des raisonnements et des propriétés sémantico-logiques des énoncés en langue naturelle

Phonétique

Eléments de phonétique générale. Introduction à la phonologie structurale : analyse distributionnelle et théorie du phonème.

Histoire et Structure de la Langue des signes française 2

Langage et cerveau

Ce cours est une introduction à l'étude des bases cérébrales du langage. Les thèmes suivants seront abordés :

- la spécificité du langage humain par rapport aux systèmes de communication animale et son évolution avec notre espèce ;
- les différentes tentatives de localisation cérébrale du langage : de l'étude des patients cérébro-lésés à l'imagerie cérébrale ;
- l'apport de l'étude des troubles du langage oral et écrit (aphasie et dyslexie) aux modèles psycholinguistiques.

Acquisition Langue première

Ce cours présente les questions centrales que pose l'acquisition de la langue maternelle chez l'enfant. Il présente différentes approches de l'acquisition de la langue maternelle ainsi que les caractéristiques des grandes étapes de l'acquisition phonologique, lexicale et syntaxique de 0 à 3 ans, puis discursive et pragmatique après 3 ans.

Langue et Rythme 1 : Métrique 1

Linguistique Française et Romane 1 : Syntaxe du français standard et non-standard

Ce cours aborde des questions de grammaire française standard et non-standard dans une perspective diglossique et se concentre sur les types de phrase et notamment les questions et les phrases relatives. On étudiera les propriétés qui font contraste entre le français standard et le français non standard, mais aussi d'autres phénomènes contrastifs comme la grammaire des adjectifs et des adverbes dans les deux variétés. La sensibilisation à ces contrastes est de nature à contribuer à la réflexion en didactique et enseignement du français langue première ou seconde.

Introduction à la didactique des langues 1

L'objectif de cet EC est de faire découvrir et de situer les aspects essentiels des différentes composantes de la didactique des langues. Nous ferons le point sur les théories du langage en lien avec les théories de l'apprentissage. Nous les mettrons en regard avec l'évolution des courants méthodologiques de l'enseignement des langues.

Énonciation, discours et didactique des langues

Cet EC présente les évolutions méthodologiques de la didactique des langues depuis les méthodes traditionnelles jusqu'à l'approche actionnelle en mettant en relation ces évolutions avec les courants linguistiques qui les sous-tendent, notamment l'analyse des discours et la linguistique énonciative.

Francophonie, patrimoine culturel et usages didactiques

Il s'agit dans cet EC de découvrir ou approfondir ses connaissances sur le patrimoine culturel francophone (chanson, poésie, littérature, cinéma), francophone étant entendu au sens large : francophonie du sud, francophonie insulaire mais aussi francophonie de France et du Québec. On envisagera simultanément les usages didactiques des productions appartenant à ce vaste patrimoine, comme documents exploitables en classe de langue ou en autonomie, dans la perspective d'une plus grande ouverture à la diversité de la francophonie.

Langue des signes française 1

Langue des signes française 2

Langue des signes française 3

Semestre 4

Syntaxe 1

Ce cours pose les bases de la syntaxe générative. Après un travail préliminaire sur les notions de phrase, de constituants, sur les types de compléments et leur relation avec le verbe, on abordera la Théorie X-Barre et la Théorie du Mouvement.

Psycholinguistique

La psycholinguistique s'intéresse aux processus cognitifs mis en jeu pendant l'acquisition, la compréhension et la production du langage. L'objectif de ce cours est double
(1) présenter les méthodes de la psycholinguistique et principalement la méthode expérimentale ;
(2) donner un aperçu des problématiques actuelles dans chacun des trois domaines de la psycholinguistique (acquisition, production et compréhension).

Les questions abordées dans ce cours d'introduction seront approfondies dans les cours : Production du langage, Compréhension du langage, Acquisition d'une LM, Acquisition d'une LS, Langage et Cerveau, Méthodologie.

Expression du temps et de l'espace

Production du langage

Comment passe-t-on de l'intention de communiquer à l'énonciation ? Quelles sont les différentes étapes du processus de production ? Nous présenterons les principales études et modèles psycholinguistiques qui tentent de répondre à ces questions. Il vivement conseillé aux étudiants d'avoir validé « Psycholinguistique ».

Typologie linguistique 1 : Universaux linguistiques

Ce cours offre une réflexion sur la classification des langues du monde en types, sur les caractéristiques inhérentes des différentes familles de langues et sur la notion d'universaux linguistiques dans une approche formelle au langage.

Théorie linguistique 1

Introduction à la didactique des langues 2

Éléments de théorie linguistique pour la didactique des langues étrangères

Didactique et processus d'apprentissage 1

Histoire et Structure de la Langue des signes française 3

Langue des signes française 4

Langue des signes française 5

Syntaxe 2

Ce cours est un approfondissement des enseignements de Syntaxe 1, et étend la notion de structure aux domaines de la phrase complexe et des phrases non-déclaratives.

Phonologie 1

Des phonèmes aux règles. Problématique des alternances morphophonologiques et modèles dérivationnels : phonologie générative classique et phonologies naturelles.

Méthodologie

Ce cours a pour objectif de présenter les différentes méthodologies utilisées en Sciences du Langage, et plus particulièrement l'expérimentation en psycholinguistique. Ce sera l'occasion pour les étudiants d'acquérir les outils nécessaires à la compréhension d'un article scientifique.

Acquisition Langue seconde

Réflexion sur les conditions nécessaires à l'acquisition d'une langue par l'enfant (L1) et par l'adulte (L2). Présentation de différents facteurs pouvant expliquer le résultat variable de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère par l'adulte (période critique, motivation, acquis précédents, etc.).

Histoire et Structure de la Langue des signes française 4**Linguistique Française et Romane 2 : Syntaxe comparée du groupe nominal**

Ce cours est un cours de syntaxe comparée portant sur la structure du groupe nominal à travers les langues. Les langues prises en compte sont diverses, mais surtout les langues romanes et l'anglais. Parmi les problématiques abordées on peut citer : la syntaxe des noms relationnels, la syntaxe et l'interprétation des déterminants, le placement des adjectifs, les relatives. La réflexion comparative mettra en évidence des contrastes qui peuvent faire entrave ou au contraire faciliter l'acquisition du français L2.

Typologie linguistique 2 : Diversité linguistique

Ce cours offre une réflexion sur la classification des langues du monde en types, sur les caractéristiques inhérentes des différentes familles de langues et sur la notion d'universaux linguistiques dans une approche formelle au langage.

Observer la classe de langue (OCL)

Ce cours permet d'observer et d'étudier, de l'intérieur, le parcours d'apprentissage d'une nouvelle langue étrangère, particulièrement éloignée des LS déjà acquises. Il permet de réfléchir sur son propre apprentissage : l'étudiant de la nouvelle LE va examiner le contexte dans lequel il se trouve ; il va s'auto-observer afin de découvrir son « profil d'apprenant » et ses stratégies d'apprentissage. Il va repérer le « profil de l'enseignant » et analyser l'interaction entre l'enseignant et les apprenants. Ces observations vont également lui permettre de mettre en avant les différents profils des autres acteurs dans la classe de langue et la diversité des stratégies d'apprentissage.

Il est demandé aux étudiants de rédiger des journaux de bord et des analyses de leurs observations (5 devoirs). La synthèse finale de leur expérience sera en forme d'un devoir sur table.

Introduction à la sociolinguistique**Langue des signes française 6****Langue des signes française 7****Langue des signes française 8**

Semestre 6

Sémantique 2

En reprenant les notions de *sens* et de *dénotation* telles qu'elles sont définies en philosophie analytique, cet enseignement vise à approfondir l'approche formelle et vériconditionnelle de la sémantique des phrases.

Le cours s'articulera sur les questions suivantes: quels types de représentations formelles peut-on poser pour rendre compte de certaines propriétés sémantiques (non lexicales) des énoncés; quelle méthode de calcul permet d'obtenir ces représentations; et comment les interpréter dans le cadre de la théorie des modèles.

Phonologie 2

Des règles aux principes et aux contraintes. Critique des approches dérivationnelles et développements post-génératifs : phonologies autosegmentales, phonologies des contraintes.

Compréhension du Langage

Comment extrait-on la signification de la parole ou d'un texte écrit ? Quelles sont les différentes étapes du processus de compréhension ? Nous présenterons les principales études et modèles psycholinguistiques qui tentent de répondre à ces questions. Il vivement conseillé aux étudiants d'avoir suivi « Psycholinguistique ».

Approches développementales des langues des signes

Histoire et Structure de la Langue des signes française 5

Langue et Rythme 2 : Métrique 2

Théorie linguistique 2 : Pragmatique

Ce cours aborde l'étude des diverses dimensions du sens des énoncés en contexte et en usage (implicatures conversationnelles, présuppositions, déixis, actes de langage...). En guise d'applications, on examinera différentes formes de raisonnement (correctes ou fallacieuses et biaisées).

Introduction à la didactique de l'écrit

Communication interculturelle et pédagogie

Didactique et processus d'apprentissage 2

Langue des signes française 9

Langue des signes française 10

Langue des signes française 11