UNIVERSITÉ PARIS 8 VINCENNES-SAINT-DENIS

UN DIPLOME...

BAC + 5

Master Sciences du langage
Didactique des langues étrangères et secondes (DDLES)

Forme des professionnels dotés de compétences en matière d'enseignement des langues vivantes (vocales, gestuelles), d'élaboration de matériel pédagogique, d'analyse de situations et de contextes et de diffusion des langues étrangères.

... DES COMPETENCES

Contexte institutionnel et classe de langue

- Analyser le contexte de l'enseignement / apprentissage
- Identifier les caractéristiques de la classe
- Observer (de façon structurée) les interactions en classe
- Analyser la dynamique du groupe, de l'apprentissage

Ingénierie pédagogique

- S'approprier des techniques, une méthodologie afin de développer chez des apprenants des compétences communicatives (réceptives, productives, interactionnelles)
- Identifier les besoins d'un public donné
- Articuler les besoins à des objectifs pédagogiques en cohérence et mettre en œuvre une progression raisonnée
- Élaborer des outils, y compris numériques, permettant l'acquisition de nouvelles connaissances linguistiques (phonologiques, lexicales, grammaticales), pragmatiques et culturelles
- Adapter les démarches méthodologiques et pédagogiques au contexte précis dans lequel se déroule l'enseignement / apprentissage

Apprenant, apprentissages et langues

- Identifier les paramètres individuels (cognitifs, linguistiques, affectifs, sociaux, culturels) pouvant influencer les apprentissages d'une langue
- Maîtriser les démarches et les outils préconisés par la didactique actuelle
- Appréhender l'activité langagière dans son ensemble au-delà de la langue à enseigner
- Mobiliser différentes théories linguistiques permettant de rendre compte de la construction du sens

Ingénierie de la formation

- Analyser un appel d'offre, une demande de formation, un cahier des charges, des fiches métiers
- Réaliser un diagnostic des différentes situations de formation susceptibles de se présenter
- Identifier des objectifs pédagogiques et opérationnels
- Concevoir un programme d'ingénierie de la formation et d'ingénierie pédagogique en langue pour différents publics
- Effectuer un bilan de la formation

Types d'emplois accessibles

- Formateur de langue vivante
- Formateur coordinateur de formation
- Professeur en centre de formation pour adultes
- Coordinateur pédagogique
- Responsable pédagogique
- Conseiller en formation
- Consultant en ingénierie de formation
- Consultant en ingénierie pédagogique
- Responsable ingénierie de la formation professionnelle

DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

Stage

Durée du stage :
Master 1 : 50 heures + Enseignement d'une langue étrangère - Expérimentation (10h)
Master 2 : 120 heures minimum

Exemples de missions : missions d'observation (M1) ; prise en charge d'une classe de langues, ingénierie de formation (M2)

Alternance ☑ Oui

POUR EN SAVOIR +

Secrétariat de la formation

sdl2@univ-paris8.fr
Site internet : https://ufr-sdl.univ-paris8.fr/-Masters-

Bureau alternance

alternance@univ-paris8.fr
Site internet : www.fp.univ-paris8.fr/-espace_alternance-

SCUIO-IP - Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle

✆ 01 49 40 67 14
scuio@univ-paris8.fr

RESO 8

Pour déposer une offre de stage, de contrat en alternance ou une offre d'emploi

www.univ-paris8.fr/scuio/reso8