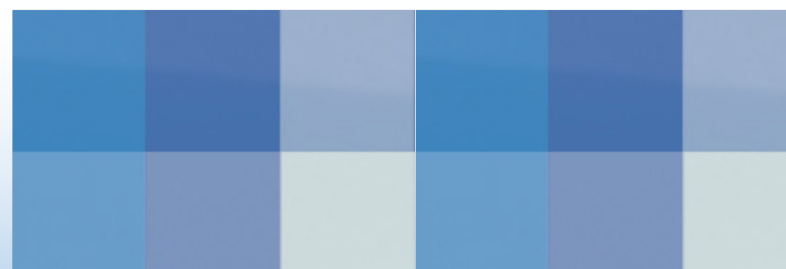




UFR Sciences du langage (SDL)
2, rue de la Liberté
93526 SAINT-DENIS
Cedex



MASTER
Domaine : Sciences humaines et sociales
Mention : Sciences du langage
**Parcours : Didactique des Langues Etrangères
et Secondes (DDLES)**



**Année universitaire
2020/2021**

Le but du **Master Sciences du Langage (SDL)** est de préparer des linguistes tant aux métiers de la recherche et de l'enseignement qu'à d'autres secteurs d'activité. Connaître la structuration et le fonctionnement des langues humaines, maîtriser la méthodologie de la recherche en sciences du langage, savoir mener un projet de recherche, observer et interroger une situation de communication – ces bases communes du Master en SDL assurent une formation solide à la recherche ou à une activité d'enseignement, d'interprétation ou de diffusion des langues. Elles développent aussi des qualités de rigueur et de synthèse indispensables dans de nombreux autres métiers. Le Master Sciences du Langage propose trois parcours :

- Didactique des Langues Etrangères et Secondes (DDLES)
- Linguistique, Acquisition, Langues Vocales et Langues des Signes (LAVS)
- Interprétation – Langue des Signes Française / Français (ILSF/F)

Le **parcours** à dominante professionnelle **Didactique des Langues Etrangères et Secondes (DDLES)** vise à former des professionnels en didactique des langues pouvant faire face à différents publics d'apprenants et à différents contextes d'enseignement, ce qui constitue un point novateur de notre formation. Il prépare nos étudiants à la diversification croissante des publics d'apprenants. Ce parcours prévoit plusieurs EC au choix sur les 2 ans de Master, ce qui permet une individualisation de la formation en fonction des besoins/intérêts spécifiques de l'étudiant avec un panel de cours très large et varié.

Par ailleurs, nous offrons aux étudiants du M2 de ce parcours la possibilité de participer à une session **d'habilitation examinateur-correcteur DELF/DALF** qui constitue une véritable plus-value et renforce l'attractivité de notre formation : le Master DDLES de Paris 8 est le seul à proposer une session de formation par an.

ORGANISATION ET CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT MASTER 1

1 ^{er} semestre				
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	Coeff.	ECTS	VH
UE 1 - Tronc commun mention I <i>(Coeff. 1)</i>	Diversité théorique en SDL	2	6	30 h
	EC Langue étrangère ou EC libre	1	4	30 h
	Méthodologie de la recherche en SDL (<i>1^{er} module de 15h</i>)			
UE 2 - Fondamentaux en didactique I <i>(Coeff. 1)</i>	Principes méthodologiques en DDL	1	5	30 h
	TICE et Didactique des langues	1	5	30 h
UE3 - Langue et Cognition <i>(Coeff. 1)</i>	Cognition et activités d'apprentissage	1	5	30 h
	1 EC au choix sur liste (<i>cf. tableau Options ci-dessous</i>)	1	5	30 h
	Total Semestre 1		30	180 h
2 ^{ème} semestre				
UE 4 - Tronc commun mention II <i>(Coeff. 1)</i>	Méthodologie de la recherche en SDL (<i>2^e module de 15h</i>)	2	5	30 h
	EC Libre ou EC Langue étrangère	1	4	30 h
UE 5 - Fondamentaux en didactique II <i>(Coeff. 1)</i>	Composante culturelle et interculturelle	1	4	30 h
	Métiers des langues	1	2	30 h
UE 6 - Stage / mémoire <i>(Coeff. 1)</i>	Stage (50h) + Enseignement L2 – expérimentation (10h)	1	2	10 h
	Mémoire M1	1	3	
UE 7 - Option parcours I <i>(Coeff. 1)</i>	UE composée de 2 EC au choix sur liste <i>(cf. tableau Options ci-dessous)</i>		5	60 h
	▪ EC 1	1	5	
	▪ EC 2	1		
	Total Semestre 2		30	190 h
	TOTAL M1		60	370 h (+50 h stage)

Liste des Options communes Semestre 1 / Semestre 3 : UE3 M1 et UE8 M2 : 1 EC au choix	
Acquisition du temps et de l'espace	Linguistique(s) de la LSF et des langues des signes
Communication exolingue, situations plurilingues et bilinguisme	Problématiques en linguistique française et comparative
Diversité du français dans la francophonie	Sociolinguistique et didactique des langues
Liste des Options communes Semestre 2 / Semestre 4 : UE7 M1 et UE11 M2 : 2 EC au choix	
Acquisition et psycholinguistique	Grammaire et didactique des langues
Anthropologie culturelle	L'enfant et les langues
Didactique de l'écrit	Politiques linguistiques et coopération
Didactique de l'oral	Production langagière et acquisition L1 et L2
Didactique de la littérature francophone	Aspects linguistiques et sociolinguistiques des langues des signes
Didactique de la prononciation	Regards croisés sur les langues des signes
Didactique de l'anglais/anglais de spécialité (DEPA, UFR LLCER-LEA)	

MASTER 2

3 ^{ème} semestre				
Unités d'Enseignement	Eléments Constitutifs	Coeff.	ECTS	VH
UE 8 - Recherche et langue (Coeff. 1)	Méthodologie de la recherche en DDL	1	5	30 h
	1 EC au choix dans la liste (cf. tableau Options ci-dessus)	1	5	30 h
UE 9 - Fondamentaux en didactique III (Coeff. 1)	Evaluation et certifications	1	5	30 h
	Ingénierie de la formation	1	5	30 h
UE 10 - Enseignement à des publics spécifiques (Coeff. 1)	2 EC au choix dans la liste ci-dessous : ▪ EC 1 ▪ EC 2 - Enseignement, apprentissage et insertion des personnes à besoins spécifiques - L'entrée dans l'écrit à l'âge adulte - Français sur objectifs spécifiques - Enseignement précoce des langues - Enseigner le français aux élèves allophones - Langue des signes et annotation	1 1	5 5	30 h 30 h
	Total Semestre 3		30	180 h
4 ^{ème} semestre				
UE 11 - Options parcours II (Coeff. 1)	2 EC au choix (cf. tableau Options ci-dessus) ▪ EC 1 ▪ EC 2	1 1	5 5	30 h 30 h
	UE 12 - Stage / Mémoire (Coeff. 3)	Mémoire Stage (120h)	1 1	15 5
	Total Semestre 4		30	60 h
	TOTAL M2		60	240 h (+120 h stage)

STAGES

Dans un souci de préparation professionnelle des étudiants de Master qui travailleront en Ile-de-France après leurs études (et notamment en Seine-Saint-Denis), des stages conventionnés sont proposés en collaboration avec l'Inspection de la Seine-Saint-Denis et le CASNAV (Centre académique pour la scolarisation des enfants allophones nouvellement arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs) de l'Académie de Créteil, dans le cadre de la formation linguistique aux élèves (1 et 2nd degrés) nouvellement arrivés en France (ENAF). Outre l'Education nationale, le Master met également l'accent sur l'offre de formation préparant à l'enseignement du français langue seconde en France auprès de publics adultes, car la Région Ile-de-France aura besoin d'une cinquantaine de formateurs de français, par an, chargés de la formation des migrants adultes dans les 10 ans à venir (chiffres de la DAIC).

L'association CEFIL (*Centre d'études, de formation et d'insertion par la langue* : www.cefil.org) ainsi que la Mairie de Paris (Cours Municipaux d'Adultes) offrent des stages pour publics FLE ou bien peu ou pas scolarisés. Des stages sont également proposés par le département COM/FLE (UFR SEPF, A330/331), terrain d'enseignement du FLE à Paris 8.

PARTENARIATS INTERNATIONAUX

Université de Hanyang (Corée du Sud)

Tous les ans, 2 étudiants de Paris 8 (M1 ou M2 DDLES) sont sélectionnés pour effectuer un stage d'enseignement de 2 à 3 semaines (au mois de juillet) au sein de l'Université de Hanyang (public d'étudiants de niveau A2/B1 en français).

Université Aristote de Thessalonique (Grèce)

Dans le cadre de ce partenariat, les étudiants de Paris 8 pourront effectuer toute ou une partie de leur stage d'enseignement au sein de l'Université Aristote en dispensant des cours de FLE auprès d'un public d'enfants, adolescents ou adultes.

Double diplôme : Master SDL, parcours DDLES, Université Paris 8 / Postgraduate Certificate in Education (PGCE), University of Cumbria

Les étudiants inscrits au parcours DDLES, pourront, à l'issue de leur M1, suivre le programme de formation d'un an délivré par l'Université de Cumbria (Royaume-Uni) pour l'obtention du Certificat d'études supérieures en éducation (PGCE). Pour l'obtention de ce double diplôme les étudiants devront avoir obtenu l'intégralité des crédits pour le M1 à Paris 8 (60 ECTS), l'intégralité des crédits pour l'obtention du PGCE (60 ECTS) et rédigé un mémoire à soutenir en France après l'année à l'Université de Cumbria. Prérequis : maîtrise de la langue anglaise (niveau B2 minimum) et d'une autre langue étrangère.

CONDITIONS D'ACCES

M1 : Etudiants titulaires d'une licence en Sciences du langage, de langues ou de lettres ayant validé un parcours Didactique du FLE (mineure « Didactique des Langues » à Paris 8) ou un parcours de didactique des langues étrangères/secondes. Les étudiants ayant une autre Licence et/ou n'ayant pas validé un parcours Didactique des langues de licence peuvent être admis par équivalence, sur avis de la Commission Pédagogique, au vu d'une expérience conséquente dans l'enseignement des langues étrangères.

M2 : Les étudiants ayant déjà validé une année de M1 en Didactique des langues (ou d'un autre Master en Sciences Humaines et Sociales avec expérience conséquente dans l'enseignement des langues) peuvent postuler, sur présentation d'un dossier avec projet de recherche.

Pour postuler à une admission en M1 ou M2, les candidats non francophones, n'ayant pas effectué leur scolarité en France, doivent fournir un certificat reconnu de leur niveau en français, attestant un niveau C1 au minimum (DALF ou TCF complet y compris les épreuves de productions écrite et orale).



Responsables du Master Sciences du langage

Sandra Benazzo (sandra.benazzo02@univ-paris8.fr)
Florence Encrevé (florence.encreve02@univ-paris8.fr)

Responsables du parcours DDLES

Anthippi Potolia (anthippi.potolia@univ-paris8.fr)
Fabián Santiago (fabian.santiago-vargas@univ-paris8.fr)

Responsable des stages parcours DDLES

Timea Kadas-Pickel (timea.pickel@univ-paris8.fr)

UFR SDL - Secrétariat Master

M. Dominique Lacroix

Bâtiment A, Salle 144

2, rue de la Liberté - 93526 Saint-Denis
cedex

Tél : 01 49 40 70 93, Fax : 01 49 40 67 90

Courriel : sdl2@univ-paris8.fr

<https://ufr-sdl.univ-paris8.fr/>