

**Présentation des enseignements au second semestre 2021-2022 (EC libres internes et externes)**

Libellé du cours	Enseignant.e(s)	2 <sup>ème</sup> semestre	Code Apogée	Composantes	Formation	Niveau (L1, L2, L3, M1, M2)	Pré-requis	Public concerné (L1, L2..., autre)	Créneau (jour et horaire)	Présentation succincte du cours (environ 500 caractères)
Les mots et leurs formes	Soare Elena	x	DS12EN02	SDL	SDL	L		L	Jeudi 09h 12h	Ce cours est une introduction à la morphologie du français, et comporte deux volets: formation des mots; flexion nominale et verbale.
Pragmatique	Beyssade Claire	x	DS16EM01	SDL	SDL	L3		L2, L3	Mardi 12h 15h	Ce cours s'intéresse à la question de la signification en contexte. On travaillera sur les aspects non vériconditionnels du sens, sur les différents types d'inférences et d'effets de sens qui échappent, au moins en apparence, à la logique classique. On travaillera, entre autres, sur la notion de présupposition, sur les actes de langage indirects ou complexes et sur le sens de l'intonation.
Pragmatique	Roussarie Laurent	X	DS16EM01	SDL	SDL	L3		L2, L3	Mercredi 12h 15h	Ce cours s'intéresse à la question de la signification en contexte. On travaillera sur les aspects non vériconditionnels du sens, sur les différents types d'inférences et d'effets de sens qui échappent, au moins en apparence, à la logique classique. On travaillera, entre autres, sur la notion de présupposition, sur les actes de langage indirects ou complexes, etc.
Sémantique	Beyssade Claire	x	DSA2EDB2	SDL	SDL	M1 et M2		L,M	Mardi 15h 18h	Ce cours pose la question du sens des énoncés, de la manière de le représenter et de l'analyser. On s'intéressera particulièrement à la distinction entre sens explicite et sens implicite et on caractérisera plusieurs types d'implicite. On travaillera sur le français, mais on montrera que le type de questionnement comme les outils utilisés se transposent sans difficulté d'une langue à l'autre.
Sémantique lexicale	Mario Barra-Jover	x	DS12EN01	SDL	SDL	L1		L	Jeudi 15h-18h	Les locuteurs d'une langue fondent en grande partie leur compréhension des énoncés sur leur connaissance du « sens » des mots qui les composent. Or, il est extrêmement difficile de décrire la nature de cette connaissance partagée qui fait que tout francophone peut comprendre le mot biaisé sans être capable de rendre explicite son contenu. Dans ce cours, nous aborderons les différentes explications (le plus souvent d'ordre philosophique) proposées
Philosophie du Langage	Mario Barra-Jover	x	DS14EN01	SDL	SDL	L2		L	Jeudi 12h-15h	Savoir ou croire qu'une phrase est vraie ou fautive fait partie de tout processus de communication. Tout locuteur d'une langue fait appel de façon intuitive à cette opposition pour accorder un sens à ce qu'il entend et pour réagir en conséquence. Or, d'un point de vue philosophique (notamment dans le cadre de la philosophie analytique qui aborde les problèmes par le biais du langage), la notion de « vérité » n'est pas simple à établir. Dans l'approche « réaliste » (celle fixée par Aristote), le vrai et le faux correspondent à l'être et au non être. Bien que restant la croyance dominante, cette correspondance a été mise en question par une approche « anti-réaliste » (souvent appelé « sceptique ») depuis les philosophes présocratiques jusqu'à nos jours. Dans ce cours nous allons argumenter en faveur des thèses anti-réalistes.
Langue et raisonnement	Roussarie Laurent	X	DS14EM04	SDL	SDL	L2	notions en logique	L	Mardi 09h 12h	L'enjeu de ce cours est de faire le point sur les critères qui permettent d'estimer si un raisonnement ou une argumentation peut être jugée correcte et rationnelle ou, au contraire, fallacieuse et irrecevable. À cet effet, on examinera des notions qui relèvent de la logique formelle mais aussi de logiques informelles, de dialectique, d'épistémologie et de psychologie sociale.
Linguistique expérimentale	Pozniak	x	DSA2EDB3	SDL	SDL	Master		L3,M1,M2	Mercredi 09h 12h	Ce cours est une introduction à la linguistique expérimentale. Pendant le semestre, les étudiant.e.s apprennent à monter une expérience en ligne sur un phénomène linguistique précis. Cela passe par la formulation d'une hypothèse linguistique, la création d'un design expérimental, la passation d'expériences et l'analyse
Pratique de la recherche en linguistique	Faust	x	DSA2EDB4	SDL	SDL	Master		Master	Mardi 12h 15h	
Phonétique expérimentale et sociophonétique	Kamiyama/Pepiot/Dirdikova	x	DLA00002 (Master LLCER)	SDL	SDL	Master		Master	Mercredi 15h 18h	
Production langagière en L1 et L2	Colonna/Benazzo	x	DSA2EDAB	SDL	SDL	Master		Master	Mercredi 12h 15h	